

Дисциплина: «Основы педагогики», II курс

1. В соответствии с основной тематической направленностью по дисциплине, мы продолжаем знакомство с историей педагогической мысли. Со следующей темой («Становление идей воспитывающего и развивающего обучения в педагогической мысли Западной Европы и США В КОНЦЕ 19-НАЧАЛЕ 20 В.») вы можете ознакомиться по ссылкам:

1. https://studopedia.ru/19_254767_stanovlenie-idey-vospitivayushchego-i-razvivayushchego-obucheniya-v-pedagogicheskoy-misli-zapadnoj-evropi-do--h-gg-XIX-v.html
2. <https://present5.com/shkola-i-pedagogicheskaya-mysl-v-stranax-zapadnoj-evropy/>
3. <https://infopedia.su/17xf3d8.html>
4. <http://znakka4estva.ru/dokumenty/pedagogika/pedagogicheskaya-mysl-v-konce-xix-i-nachale-xx-veka-v-zapadnoj-evrope-i-ssha/>

Тема широкая, поэтому достаточно будет ознакомиться с деятельностью следующих представителей зарубежной педагогической мысли

Педагогическая мысль Западной Европы и США 19-20 вв.

План

1. Иоганн Генрих Песталоцци (1746-1827)
2. Фридрих Фребель (1782-1852)
3. Фридрих Адольф Вильгельм Дистервег (1790-1866)
4. Иоганн Фридрих Герbart (1776-1841)
5. Педагогика «действия». Вильгельм Август Лай (1862—1926)
6. Авторские дидактические системы. Новая дидактика. (Г. Кершенштейнер, Д. Дьюи, М. Монтессори, Е. Паркхерст).

2. *Выполните задания.*

1) Установите соответствие.

Педагог	Педагогический труд
1. Иоганн Песталоцци 2. Иоганн Герbart 3. Адольф Дистервег 4. Роберт Оуэн	1. «Общая педагогика, выведенная из целей воспитания» 2. «Новый взгляд на общество, или Опыты об образовании человеческого характера» 3. «Дневник отца» 4. «Руководство к образованию немецких учителей»

2. Распределите в правильной последовательности ступени обучения по Герbartу:

- 1) система,
- 2) ассоциация,
- 3) метод,
- 4) ясность.:

3. Кратко изложите суть идеи Ф. А. Дистервега о культуросообразности воспитания.

4. В чём состоит суть теории «элементарного образования» И. Г. Песталоцци?

5. Кто ввёл в педагогику термин «воспитывающее обучение»?

6. Кто определял высшую цель воспитания как «самодеятельностьна служении истине, красоте и добру»?

- 1) Гербарт,
- 2) Дистервег,
- 3) Песталоцци,
- 4) Оуэн

7. Заполните таблицу.

Представители зарубежной педагогической мысли	Основные педагогические идеи
М. Монтессори	
Дж. Дьюи	
К. Роджерс	

2. Уважаемые студенты! Задания, предложенные выше, и результаты вашей работы по темам, предложенным в начале 2-го семестра, (кто уже выполнил) высылайте по адресу эл. почты: lingvist1242@yandex.ru в печатном виде и подписывайте следующим образом: фамилия, дисциплина, вид работы